

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 1, Usa el valor de posición para representar números enteros. Aprenderé a leer y a escribir números enteros hasta los millones, a comparar y a ordenar números enteros y a usar el plan de cuatro pasos para resolver problemas. Además aprenderé a redondear números enteros a la decena, centena, unidad de millar y decena de millar más cercana. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

valor de posición Valor dado a un *dígito* según su posición en un número.

forma estándar Manera habitual de escribir un número que sólo muestra sus *dígitos*, sin palabras.

forma desarrollada Representación de un número como una suma que muestra el valor de cada dígito. También se llama *notación desarrollada*.

536 se puede escribir como $500 + 30 + 6$.

es mayor que ($>$) Relación de desigualdad que muestra que el número a la izquierda del símbolo es mayor que el número a la derecha.

$5 > 3$, cinco es *mayor que* tres.

es menor que ($<$) El número a la izquierda del símbolo es más pequeño que el número a la derecha.

$4 < 7$, 4 es *menor que* 7.

Actividad

Escriban cada uno de los siguientes números en una tarjeta o en un trozo pequeño de papel: 2,000, 6,000, 1,000, 500, 900, 300, 60, 30, 4, 8 y 9. Usen las tarjetas para representar los siguientes números en forma desarrollada: 2,969, 1,530, 6,068 y 564. Coloquen signos de suma entre las tarjetas para representar la forma desarrollada.

Libros recomendados

Reeses' Pieces Count By Fives
de Jeffrey Pallotta

The Warlord's Beads
de Virginia Walton Pilegard

A Grain of Rice
de Helena Clare Pittman

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 2, Suma y resta para resolver problemas**. Aprenderé a sumar y a restar números enteros y también a estimar sumas y diferencias. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

propiedad asociativa de la suma Esta propiedad establece que la agrupación de los números no altera la suma. $(5 + 8) + 2 = 5 + (8 + 2)$

propiedad conmutativa de la suma Esta propiedad establece que el orden en el cual se suman los números no altera la suma. $6 + 1 = 1 + 6$

diferencia Resultado de un problema de resta. El resultado de la resta de $8 - 2$ es 6.

estimación Respuesta cercana a un valor exacto. Una estimación para $17 + 9$ es 30.

propiedad de identidad de la suma Esta propiedad establece que la suma de cualquier número y cero es el número. $8 + 0 = 8$

suma Resultado que se obtiene al sumar números. La suma de $4 + 5$ es 9.

Actividad

Reúnan objetos pequeños: 5 azules, 2 verdes y 3 rojos en la casa. Alineen los objetos sobre una mesa y úsenlos para crear problemas de suma y de resta. Pregunten: Si sumo 2 objetos azules y 3 rojos, ¿cuántos objetos tengo? Si sumo todos los objetos rojos, verdes y azules juntos, ¿cuántos tengo? Si quito los objetos verdes, ¿cuántos objetos rojos y azules quedan?

Libros recomendados

The Hershey's Kisses Addition Book
de Jerry Pallotta

12 Ways To Get 11
de Eve Merriam

Subtraction Action
de Loreen Leedy



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 3, Organiza, representa e interpreta datos. Aprenderé a leer y a interpretar gráficas y también a representar los datos en una recta numérica y en gráficas, tablas y diagramas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

datos Otra palabra para decir información.

gráfica de barras Gráfica que compara datos mediante barras de diferentes longitudes y alturas.

resultado Lo que es posible que salga o resulte de un experimento.

encuesta Método para recoger datos.

diagrama de árbol Diagrama de todos los posibles resultados de un evento o serie de eventos o experimentos.

Actividad

Abran las alacenas de la cocina. Diseñen un diagrama para contar la cantidad de cada lata, botella o caja y su respectiva marca. ¿De qué tienen la mayor cantidad? ¿De qué tienen la menor cantidad?

Libros recomendados

X Marks the Spot (La X marca el lugar)
de Lucille Recht Penner

The Water Hole (El charco de agua)
de Graeme Base

How Many Snails? (¿Cuántos caracoles?)
de Paul Giganti, Jr.

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 4, *Aplica operaciones de multiplicación y de división*. Aprenderé a usar las propiedades de la multiplicación y la división. También aprenderé a identificar factores y múltiplos. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

propiedad conmutativa Propiedad que establece que el orden en que se multiplican dos números no altera el producto. $7 \times 2 = 2 \times 7$

propiedad asociativa Propiedad que establece que la agrupación de los factores no altera el producto. $3 \times (6 \times 2) = (3 \times 6) \times 2$

propiedad distributiva Propiedad que establece que para multiplicar una suma por un número, se puede multiplicar cada sumando por el mismo número y sumar los productos.

propiedad identidad Si multiplicas un número por 1, el producto es igual al número dado. $8 \times 1 = 8$ y $1 \times 8 = 8$

propiedad del producto nulo Propiedad que establece que cualquier número multiplicado por cero es igual a cero. $0 \times 5 = 0$

familia de operaciones Grupo de operaciones relacionadas que usan los mismos números. $5 \times 3 = 15$, $3 \times 5 = 15$, $15 \div 5 = 3$, $15 \div 3 = 5$

factor Número que se divide exactamente en un número entero. $24 \div 3 = 8$ y $24 \div 8 = 3$. Los factores de 24 son 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 y 24.

múltiplo Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier otro número entero. 15 es un múltiplo de 5 porque $3 \times 5 = 15$.

Actividad

Imaginen que están planificando una fiesta de cumpleaños y preparando los recuerditos. Junto con su hijo(a) comenten a cuántas personas invitarán, lo que pondrán en cada recuerdito, cuánto de cada artículo, y así sucesivamente. Con la cantidad total de cada artículo que necesitan, hagan una lista de las compras que tendrían que hacer.

Libros recomendados

Anno's Mysterious Multiplying Jar
(*El misterioso frasco de multiplicación de Anno*)
de Mitsumasa Anno

The King's Chessboard (*El tablero de ajedrez del rey*)
de David Birch

Spaghetti and Meatballs For All (*Tallarines y albóndigas para todos*)
de Marilyn Burns

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 5, Describe patrones algebraicos**. Aprenderé a resolver ecuaciones de suma y resta. Trabajaré con ecuaciones e identificaré la información que sobra y que falta al resolver problemas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

expresión Combinación de números, variables y símbolos de operaciones que representan una cantidad matemática. $3(x) = 27$

variable Letra o símbolo que se usa para representar una cantidad desconocida.
Ejemplo: $3(x) = 27$, x es la variable.

paréntesis Indican la operación que debe realizarse primero. $12 - (7 + 2)$

ecuación Expresión matemática que contiene el signo de igualdad, $=$, lo cual indica que el lado izquierdo del signo de igualdad tiene el mismo valor que el lado derecho. $4 + 5 = 9$

equilibrar Cuando la cantidad del lado izquierdo de una ecuación es igual a la cantidad del lado derecho, ambos lados están iguales y la ecuación está equilibrada.

$$5 + 1 + 5 = 6 + 2 + 3$$

patrón Sucesión de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño. 2, 4, 6, 8

Actividad

Coloquen 2 platos uno al lado del otro. Piensen en cada plato como si fuera un lado de una ecuación. Coloquen una moneda de 10¢ en cada plato. Agréguele 2 monedas de 5¢ al plato izquierdo. Coloquen una moneda de 10¢ en el plato derecho. ¿Son iguales los valores en cada plato? Quiten una moneda de 10¢ de cada plato. ¿Cuáles son los nuevos valores? ¿Son iguales? ¿Qué deben hacerle al lado izquierdo para que los dos lados sean iguales?

Libros recomendados

Subtraction Action
de Loreen Leedy

How Many Feet? How Many Tails?
de Marilyn Burns

The Hershey's Kisses Addition Book
de Jerry Pallotta

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 6, Multiplica números enteros. Aprenderé a multiplicar por múltiplos de 10 y 100. También aprenderé a estimar productos, a multiplicar un número multidígito y a determinar respuestas razonables. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

propiedad distributiva de la multiplicación Permite separar factores para calcular un producto.

división Operación en dos números en que el primer número se separa en grupos iguales. El tamaño de cada grupo es igual al segundo número.

estimación Número cercano a un valor exacto; una estimación indica aproximadamente cuánto. Una estimación para \$4.99 es \$5.

factor Dos o más números que se multiplican entre sí para formar un producto.

múltiplo Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier otro número entero.

multiplicación Operación en dos números para calcular su producto. También se puede interpretar como una suma repetida. $5 \times 5 = 25$

producto Respuesta de un problema de multiplicación. También se refiere a la expresión de un número como el producto de sus factores. $4 \times 3 = 12$

↑ producto

número entero Los números 0, 1, 2, 3, 4 ...

Actividad

Reúnan 10 monedas de 10¢, 20 monedas de 5¢ y 30 monedas de 1¢. Si multiplicaran cada número total por 10, ¿cuántas de cada moneda tendrías?

Libros recomendados

The Rajah's Rice (El arroz del rajá)
de David Barry

The King's Chessboard (El tablero de ajedrez del rey)
de David Birch

Amanda Bean's Amazing Dream (El asombroso sueño de Amanda Bean)
de Cindy Neuschwander

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 7, *Divide entre números de un dígito*. Aprenderé a dividir un número de dos o tres dígitos entre un número de un dígito. También aprenderé a dividir un número multidígito entre uno de un dígito y aprenderé a resolver problemas usando la estrategia de adivinar y verificar. Además, aprenderé a estimar cocientes. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

residuo Número que queda después de dividir un número entero entre otro cuando el cociente es un número entero.

dividendo Número que se divide. Ejemplo: $3 \overline{)19}$, 19 es el dividendo.

divisor Número entre el cual se divide el dividendo. Ejemplo: $3 \overline{)19}$, 3 es el divisor.

cociente Respuesta de un problema de división. Ejemplo: $24 \div 3 = 8$, 8 es el cociente.

números compatibles Números en un problema o números relacionados con los cuales es fácil trabajar mentalmente.

Ejemplo: 720 y 90 son números compatibles en la división porque $72 \div 9 = 8$.

Actividad

Coloquen 30 motas de algodón sobre una mesa ó 30 puntos en una hoja de papel. Divídanlos en 3 grupos iguales. ¿Cuántos hay en cada grupo? Divídanlos en 2 grupos iguales. ¿Cuántos hay en cada grupo? Divídanlos en 5 grupos iguales. ¿Cuántos hay en cada grupo?

Libros recomendados

Bunches and Bunches of Bunnies (Montones y montones de conejitos)

de Louise Mathews

A Grain of Rice (Un grano de arroz)

de Helena Clare Pittman

100th Day Worries (Las preocupaciones del centésimo día) de Margery Cuyler

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 8, Identifica y describe figuras geométricas**. Aprenderé a identificar, a describir y a clasificar figuras sólidas y planas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

figura sólida Figura que posee tres dimensiones: largo, ancho y espesor o profundidad.

red Patrón llano que se puede doblar para formar una figura tridimensional.

figura plana Figura bidimensional que yace completamente en un plano como un triángulo o un cuadrado.

polígono Figura plana cerrada formada por segmentos de recta que sólo se unen en sus extremos.

ángulo Figura formada por dos rayos con el mismo extremo.

triángulo Polígono con tres lados y tres ángulos.

Actividad

Organicen una búsqueda de tesoros por la casa y encuentren objetos con formas de las siguientes figuras: cubo, prisma rectangular, cono, esfera y cilindro. Hagan un cartel para anotar los resultados, el cual incluya cuántos de cada figura encontraron.

Libros recomendados

Sea Shapes
de Suse Macdonald

Twizzlers Shapes
by Jerry Pallotta

Eight Hands Round
de Ann Whitford Paul

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 9, *Entiende y desarrolla el razonamiento espacial. Aprenderé a ubicar puntos en rectas numéricas y en planos de coordenadas. También aprenderé a identificar y describir rectas, segmentos y rayos. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.*

Cariños, _____

Vocabulario clave

recta numérica Recta que representa números como puntos.

punto Ubicación exacta en el espacio que se representa con una marca puntual.

plano de coordenadas Un plano de coordenadas se forma cuando dos rectas numéricas se intersecan en sus puntos cero.

transformación Movimiento de una figura que no cambia el tamaño ni la forma de la figura.

Actividad

Hagan una recta numérica para graficar la temperatura al aire libre. Cada hora, marquen la nueva temperatura. Determinen la diferencia en temperatura de hora en hora sumando o restando en una recta numérica.

Libros recomendados

Biggest, Strongest, Fastest (Más grande, más fuerte, más rápido) de Steve Jenkins

X Marks the Spot (La X marca el lugar) de Lucille Recht Penner

Tiger Math, Learning to Graph from a Baby Tiger (Matemáticas de tigre, aprende a graficar de un tigre bebé) de Nagda and Bickel

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 10, Mide la longitud, el perímetro, el área y la temperatura. Aprenderé a medir la longitud y la temperatura tanto en unidades inglesas como métricas. También aprenderé a calcular el perímetro y el área. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

sistema métrico Sistema de medidas que incluye unidades como el metro, el gramo, el litro y los grados Celsius.

unidad cuadrada Unidad para medir el área.

perímetro Distancia alrededor de una figura o región.

área Número de unidades cuadradas necesarias para cubrir el interior de una región o figura plana.

temperatura Medida que indica el grado de calor o frío de algún cuerpo; se puede medir en grados Fahrenheit o grados Celsius.

sistema inglés Sistema de medidas que incluye unidades como el pie, la libra, el cuarto de galón y los grados Fahrenheit. También se conoce como *sistema estándar de medidas*.

Actividad

Recorten tiritas de papel. En cada tira, escriban una medida en unidades inglesas. Saquen una tira a la vez, conviertan la medida escrita en ella a una unidad inglesa diferente. Por ejemplo, convertirían 36 pulgadas en 3 pies. Repitan la actividad, convirtiendo a una unidad diferente cada vez.

Libros recomendados

The Patchwork Quilt (La colcha de retazos)
de Valerie Flournoy

A Cloak for a Dreamer (Una capa para un soñador)
de Aileen Freidman

The Librarian Who Measured the Earth (El bibliotecario que midió la Tierra)
de Kathryn Lasky

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 11, Mide la capacidad, el peso/la masa, el volumen y el tiempo. Aprenderé a estimar, a medir y a convertir unidades inglesas de capacidad y peso y unidades métricas de capacidad y masa. También aprenderé a medir y a estimar el volumen en unidades cúbicas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

capacidad Cantidad de líquido que puede contener un recipiente. Ejemplo: La capacidad de una vasija de beber pequeña es aproximadamente una taza.

peso Medida de la pesadez de un cuerpo. Ejemplo: Mi perro pesa 50 libras.

masa Cantidad de materia en un cuerpo. Ejemplo: La masa de una moneda de 5¢ es 5 gramos.

volumen Cantidad de espacio que contiene un cuerpo tridimensional. Ejemplo: El volumen de mi piscina es de 1,000 pies cúbicos.

tiempo transcurrido

Cantidad de tiempo entre el comienzo y el final de una actividad. Ejemplo: Comenzamos a cenar a las 5:15 y terminamos a las 6:00. El tiempo transcurrido fue de 45 minutos.

Actividad

Reúnan los siguientes artículos: taza de medir líquidos, dos vasos vacíos, una jarra vacía. Junto con su hijo(a) midan 1 taza de agua. Viertan el agua en un vaso. Luego, midan una onza líquida de agua y viértanla en el segundo vaso. Pida a su hijo(a) que adivine cuántas onzas líquidas equivalen a una taza.

Libros recomendados

Mr. Archimedes' Bath (El baño del Sr. Arquímedes)
de Pamela Allen

Pigs on a Blanket (Cerditos envueltos)
de Amy Axelrod

Counting on Frank (Contando con Frank)
de Rod Clement



Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 12, *Describe y compara fracciones*. Aprenderé a identificar, a leer y a escribir fracciones y también a comparar y ordenar fracciones. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

denominador El número inferior en una fracción. En $\frac{5}{6}$, 6 es el denominador. Éste indica cuántas partes hay en total.

fracciones equivalentes Fracciones que representan el mismo número. $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{8}$

fracción Número que representa parte de un todo o parte de un conjunto. Ejemplo: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$

fracción impropia Fracción cuyo numerador es mayor que o igual al denominador.

número mixto Número compuesto por una parte entera y una parte fraccionaria. $2\frac{3}{4}$

numerador El número que está encima de la barra de fracción. En $\frac{5}{6}$, 5 es el numerador.

Actividad

Reúnan 10 fichas o cubos. Cuenten el número que tienen de cada color. Escriban cada cantidad en forma de fracción. Ejemplo: Si tienen 3 fichas rojas de un total de 10 fichas, ¿cuál sería la forma de fracción de ese enunciado?

Libros recomendados

Fraction Fun (Diversión con fracciones)
de David Adler

The Fraction Family Moves West (La familia Fracción se muda al oeste)
de Marti Dryk

The Doorbell Rang (Sonó el timbre de la puerta)
de Pat Hutchins

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 13, Usa el valor de posición para representar decimales. Aprenderé a identificar, a leer, a escribir y a representar decimales. También aprenderé a relacionar decimales, fracciones y números mixtos, a comparar y ordenar decimales y a resolver problemas haciendo un modelo. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

decimal Número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal, como \$2.05.

punto decimal Punto que separa las unidades y las décimas en un número. Ejemplo: \$2.95

décima Una de diez partes iguales ó $\frac{1}{10}$

centésima Un valor de posición. Una parte de cien partes iguales.

número mixto Número compuesto por una parte entera y una parte fraccionaria. Ejemplo: $2\frac{1}{2}$

decimal equivalente Fracción cuyo denominador es un factor de 10 ó 100 que se puede escribir como decimal.

Actividad

Reúnan 10 monedas. Cuenten el número que tienen de cada moneda. Escriban cada cantidad en forma decimal. Ejemplo: Si tienen 3 monedas de 10¢ de un total de 10 monedas, ¿cuál sería la forma decimal de ese enunciado?

Libros recomendados

Piece=Part=Portion (Trozo=Parte=Porción)
de Scott Gifford

100th Day Worries (Las preocupaciones de centésimo día)
de Margery Cuyler

Odds and Evens (Impares y pares)
de Heidi Goennel

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el Capítulo 14, *Suma y resta decimales*. Aprenderé a sumar y a restar decimales simples y también a redondear decimales y a estimar sumas y diferencias de decimales. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

decimal Número con uno o más dígitos a la derecha del punto decimal. \$2.05

punto decimal Punto que separa las unidades de las décimas en un número. 0.8

sumando Cualquier cantidad de números que se suman entre sí. En $2 + 4 = 6$, 2 y 4 son sumandos.

suma Resultado de un problema de suma. En $2 + 8 = 10$, 10 es la suma.

diferencia Resultado de un problema de resta. En $8 - 3 = 5$, 5 es la diferencia.

redondear Cambiar el valor de un número a uno con el cual es más fácil trabajar. 21 se puede redondear a 20.

estimación Número cercano a un valor exacto; una estimación indica aproximadamente cuánto. $47 + 22$ (estimación $50 + 20$) es aproximadamente 70.

Actividad

Comiencen una tienda ficticia. Encuentren objetos alrededor de la casa y colóquenles rótulos de precios. Asegúrense que estos rótulos estén en forma decimal. (Ejemplo: \$1.24) Cuando hayan abastecido la tienda, simulen ser el cliente y elijan cosas que quieran comprar. Sumen el precio total. Repitan.

Libros recomendados

Piece=Part=Portion (Trozo = parte = porción)
de Scott Gifford

Alice in Pastaland (Alicia en el país de los tallarines)
de Alexandra Wright

The Doorbell Rang (Sonó el timbre de la puerta)
de Pat Hutchins