

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 1: El valor de posición y el sentido numérico**. Aprenderé a encontrar patrones en los números y a leer, a escribir y a identificar el valor de posición de los números hasta las centenas de millar. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

patrón Sucesión de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño.

Ejemplo: 2, 4, 6, 8, 10

valor de posición El valor de un *dígito* según su lugar en el número. En 5,349 el 3 está en el lugar de las centenas y tiene un valor de 300

igual a Que tiene el mismo valor

redondear Cambiar el *valor* de un número por uno con el que es más fácil trabajar. 27 redondeado a la décima más cercana es 30

Actividad

Reúnan cerca de 50 de cualquier tipo de objetos pequeños que tengan en la casa (monedas de 1¢, clips, botones, etc.). Coloquen 3 objetos en la primera fila. Añadan 2 objetos por cada fila nueva a lo largo de varias filas. Pregunten: ¿Cuántos objetos irán en la siguiente fila? Pregunten: ¿Cómo lo sabemos? ¿Cuál es el patrón? Túrnense para acomodar los objetos en patrones nuevos

Libros recomendados:

How Many Snails

de Paul Giganti, Jr.

The King's Commissioner

de Aileen Freidman

17 Kings and 42 Elephants

de Margaret Mahy

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 2, Suma para resolver problemas**. Aprenderé cómo la suma me ayudará todos los días y también cómo me puede ayudar cuando quiera comprar cosas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

propiedad conmutativa de la suma

Establece que el orden en el cual se suman dos o más números no altera la suma

propiedad de identidad de la suma

Establece que la suma de cualquier número y cero es igual al número dado

propiedad asociativa de la suma Establece que la agrupación de los sumandos no altera la suma

reagrupar Convertir un número usando el valor de posición
10 unidades = 1 decena

estimación Hallar una respuesta cercana a la respuesta exacta

Actividad

Reúnan varios objetos que tengan en la casa y organicen una tienda. Hagan etiquetas de precios para cada objeto. Túrnense para actuar como el vendedor y como el comprador. Cuando sean el vendedor, anoten cada objeto que el comprador escoja y súmenlos. Pásenle la factura al comprador. Cuando sean el que compra, usen papel y botones como dinero de juguete para pagar por los objetos. Pregunten: ¿Cuánto dinero gastamos? Pregunten: ¿Cuánto recibimos de vuelto?

Libros recomendados:

The Hershey's Kisses Addition Book
(El libro de sumar de Hershey's Kisses)
de Jerry Pallotta

Once Upon a Dime
(Érase una vez una moneda de 10¢)
de Nancy Kelly Allen

The M & M's Counting Book
(El libro de contar de M & M's)
de Barbara McGrath

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 3: Resta para resolver problemas**. Aprenderé cómo usar la resta todos los días y también aprenderé a restar números grandes y a estimar diferencias. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

diferencia Respuesta a un problema de resta.

estimación por partes Método de estimación que usa los dígitos de la izquierda de un número y reemplaza los otros dígitos con ceros.

reagrupar Separar un número para escribirlo de una nueva forma

expresión numérica Una manera de expresar una idea matemática usando números y símbolos de operaciones

Actividad

Llenen un envase con objetos pequeños (monedas de 1¢, botones, clips). Escriban la cantidad de objetos en el envase. Luego, llenen otro envase con otros objetos pequeños (maíz para palomitas, caramelos, cuentas). No llenen este último envase tanto como el primero. Anoten el número de objetos en el segundo envase. Mantengan las cantidades escondidas y pídanle a un miembro de la familia que adivine la cantidad de objetos en cada envase. Anoten lo que adivine el miembro de la familia. Redondeen cada estimación a la decena más cercana y resten las cantidades. Comparen este número con la diferencia real de objetos.

Libros recomendados:

La acción de la sustracción
de Loreen Leedy

Las colecciones de Hannah
de Marthe Jocelyn

Alicia en el país de los tallarines
de Alexandra Wright

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 4: Conceptos y hechos de la multiplicación**. Exploraré el significado de multiplicación usando modelos para multiplicar y las propiedades y reglas de la multiplicación. Además exploraré cómo multiplicar por los números 2, 4, 5, 10, 0 y 1. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

multiplicar La operación de adición repetida del mismo número

factor Número que divide exactamente a otro número entero. También es un número multiplicado por otro número

producto Respuesta a un problema de multiplicación

arreglo Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud.

Propiedad conmutativa de la multiplicación

Propiedad que establece que el orden en el cual se multiplican dos o más números no altera el producto

Propiedad del producto nulo de la multiplicación

Propiedad que establece que cualquier número multiplicado por cero es igual a cero

Propiedad de identidad de la multiplicación: Si se multiplica un número por 1, el producto es igual al número dado

Actividad

Coloquen dos tazas juntas sobre la mesa. Coloquen otro conjunto de dos tazas al lado de las dos primeras. Finalmente, coloquen un último conjunto de dos tazas al lado de las anteriores. Deben tener tres pares de tazas sobre la mesa. Cuenten las tazas para ver cuántas tienen en tres conjuntos de dos. Ahora, reorganíenlas en dos grupos, con tres tazas en cada grupo. Cuéntenlas de nuevo para ver cuántas tienen en dos conjuntos de tres. Pregunten: ¿Qué fue la respuesta cada vez? Pregunten: ¿Cuál propiedad de la multiplicación demuestra esto?

Libros recomendados:

Anno's Mysterious Multiplying Jar

de Mitsumasa Anno

The Rajah's Rice de David Barry

The King's Chessboard de David Birch

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 5: Más operaciones con la multiplicación**. Aprenderé a multiplicar por 3, 6, 7, 8, 9, 11, y 12 y también a usar la propiedad asociativa y la propiedad conmutativa de la multiplicación. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

Propiedad asociativa de la multiplicación Propiedad que establece que la agrupación de los factores no altera el producto.
 $3 \times (6 \times 2) = (3 \times 6) \times 2$

Factor: Número que divide exactamente a otro número entero. También es un número multiplicado por otro número. 8 es un factor de 24.

Producto: Respuesta a un problema de multiplicación. También se refiere a la expresión de un número como el producto de sus factores.

Actividad

Coloquen 81 clips en un tazón. Separen 9 en una bolsita plástica. ¿Cuántas bolsitas necesitarán para los 81 clips? ¿Qué pasaría si usaran bolsas plásticas más grandes donde cupieran 18 clips? ¿Cuántas bolsas necesitarían entonces?

Libros recomendados

Spaghetti and Meatballs for All!
de Marilyn Burns

Each Orange Has 8 Slices
de Paul Giganti, Jr.

2 × 2 = Boo Multiplication Stories
de Loreen Leedy

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 7: Más operaciones con la división**. Aprenderé a dividir entre 3, 4, 6, 7, 8 y 9. También a calcular el costo unitario. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

costo unitario El precio de un artículo

ecuación Un xpresión matemática que contiene un signo de igualdad, =, indicando que el lado izquierdo del signo tiene el mismo valor que el lado derecho. $2 \times 8 = 8 \times 2$

expresión numérica Un xpresión que contiene números y por lo menos una operación. 2×4

divisible Describe un número que se puede dividir en partes iguales.

arreglo Objetos o símbolos representados en filas de la misma longitud y columnas de la misma longitud.

sustracción Un operación que indica la diferencia cuando se elimina algo o todo. $9 - 4 = 5$

Actividad

Recorten 10 círculos de cartulina.
 ¿Cuántos círculos hay en total?
 ¿Cuántos grupos de 2 pueden formar? ¿Cuántos grupos de 5 pueden formar? Si quitan dos, ¿cuántos grupos de 2 pueden formar?

Libros recomendados

Math Man

de Teri Daniels

The Toothpaste Millionaire

de Jean Merrill

Reeses' Pieces Count by Fives

de Jerry Pallotta

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 8, Usa patrones y razonamiento algebraico**. Aprenderé a hacer un modelo y a usar oraciones y expresiones numéricas. También aprenderé a hacer una tabla para mostrar funciones. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

oración numérica Expresión que usa números y el signo de igualdad. $3 + 2 = 5$

expresión Combinación de números, variables y símbolos de operaciones que representa una cantidad matemática. $4 \div 2 = 2$

función Relación en que una cantidad depende de otra cantidad.

regla Indica lo que se le debe hacer al primer número de un patrón para obtener el segundo número.

variable Letra como x o y que representa una incógnita.

Actividad

Escriban varias expresiones diferentes en tiras pequeñas de papel. Escriban las respuestas a las expresiones en tiras separadas de papel. Retiren una tira de papel de cada pila a la vez. Digan si las tiras forman una oración numérica correcta. Repitan hasta crear todas las oraciones numéricas.

Libros recomendados

Spaghetti and Meatballs for All!

de Marilyn Burns

17 Kings and 24 Elephants

de Margaret Mahy

Cardinal Numbers

de Marcia Schonberg

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 9, Mide la longitud, el perímetro, el área y la temperatura**. Aprenderé a estimar y a medir la longitud tanto en unidades métricas como inglesas. También aprenderé a calcular el perímetro y el área. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

longitud Medida de la distancia entre dos puntos.

metro Unidad métrica para medir la longitud o la altura.

perímetro Distancia alrededor de una figura o región.

área Número de unidades cuadradas necesarias para cubrir el interior de una región o figura plana.

termómetro Dispositivo que mide el grado de calor de un cuerpo.

Actividad

Usen una regla en pulgadas para medir la longitud de varios objetos en la casa. Comparen la longitud de todos los objetos. ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

Libros recomendados:

How Tall, How Short, How Far Away
de David Adler

Mr. Archimedes' Bath
de Pamela Allen

Pigs on a Blanket
de Amy Axelrod

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 10: Medición: El sistema métrico**. Aprenderé a estimar y a medir la longitud, la capacidad y el peso o la masa y también a convertir unidades métricas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Vocabulario clave

metro (m) Unidad métrica para medir longitud o altura. 1 metro = 100 centímetros

litro (L) Unidad métrica de volumen o capacidad. 1 litro = 1000 milímetros

masa Cantidad de materia de un cuerpo

gramo (g) Unidad métrica de masa

milímetro (mm) Unidad métrica de longitud. 1000 milímetros = 1 metro

centímetro (cm) Unidad métrica para medir longitud y altura. 100 centímetros = 1 metro

kilómetro Unidad métrica de longitud. 1 kilómetro = 1000 metros

mililitro Unidad métrica de capacidad. 1 mililitro = 0.001 litro

Actividad

Usen una regla métrica para medir la longitud de varios objetos en la casa. Comparen la longitud de todos los objetos. ¿Cuál es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

Libros recomendados:

How Tall, How Short, How Far Away
de David Adler

Mr. Archimedes' Bath
de Pamela Allen

Counting on Frank
de Rod Clement

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 11, Identifica y describe figuras geométricas**. Aprenderé a identificar, a describir y a clasificar figuras de dos y tres dimensiones. También aprenderé a identificar patrones geométricos y a nombrar números enteros en una recta numérica. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

congruente Dos figuras que tienen el mismo tamaño y la misma forma.

simetría Objeto cuyos lados son imágenes idénticas.

tridimensional Figura que tiene largo, ancho y alto.

bidimensional Contorno o sombra de una forma que sólo posee largo y ancho.

Actividad

Tracen el contorno de un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono y un octágono sobre cartulina. Recorten las formas y túrnense para examinar los nombres de las diferentes formas.

Libros recomendados:

Changes

de Marjorie N. Allen

The Greedy Triangle

de Marilyn Burns

Wing on a Flea

de Ed Emberley

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 12: Los datos y las probabilidades**. Aprenderé a recopilar, a organizar, a anotar y a representar datos en un cartel de conteo y también aprenderé a representar y a leer datos en una gráfica de barras y en un esquema lineal. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

tabla de conteo Una manera de llevar la cuenta de los datos usando marcas de conteo para anotar los resultados.

gráfica de barras Gráfica que compara los datos usando barras de distintas longitudes o alturas.

esquema lineal Gráfica que usa columnas de X sobre una recta numérica para representar frecuencias de datos.

probabilidad Número entre 0 y 1 que mide la posibilidad de que ocurra un evento.

encuesta Un método para reunir datos

datos Información

predicción Algo que crees que sucederá, como un resultado específico de un experimento.

resultados Resultado posible de un experimento

equiprobable Que tienen la misma posibilidad de ocurrir. Ejemplo: Al lanzar una moneda, tienes la misma posibilidad de que caiga cara o cruz.

Actividad

Preparen una ensalada de frutas frescas. Cuenten la cantidad de cada fruta usada. Anoten los datos en un esquema lineal.

Libros recomendados

The Water Home
de Graeme Base

Hannah's Collections
de Marthe Jocelyn

Tiger Math, Learning to Graph from a Baby Tiger
de Nagda and Bickel

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 13: Aprenderé a identificar, a leer y a escribir fracciones y también a sumarlas y a restarlas. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.**

Cariños, _____

Vocabulario clave

fracción Número que representa parte de un todo o parte de un conjunto. $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$

numerador Número superior en una fracción. In $\frac{1}{2}$, 1 es el numerador.

denominador El número inferior en una fracción. In $\frac{1}{2}$, 2 es el denominador.

fracciones equivalentes Fracciones que tienen el mismo valor. $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$

es mayor que (>) Símbolo que muestra que el primer número es mayor que el segundo.

es menor que (<) Símbolo que muestra que el primer número es menor que el segundo.

Actividad

Usen cartulina para recortar 4 círculos. Con un lápiz o marcador, tracen rectas que dividan el círculo en partes iguales. Dividan cada círculo en una cantidad diferente de partes iguales. Después, sombreen cuantas áreas quieran en cada círculo. Al finalizar, anoten en la parte posterior del círculo la fracción que representa la cantidad de áreas sombreadas.

Libros recomendados:

Fraction Fun

de David Adler

The Fraction Family Moves West

de Marti Dryk

Piece=Part=Portion

de Scott Gifford

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el **Capítulo 14: Multiplica por números de dos dígitos**. Aprenderé a multiplicar números de varios dígitos y también a estimar productos y a multiplicar dinero. A continuación, están mis palabras de vocabulario y una actividad que podemos hacer juntos.

Cariños, _____

Vocabulario clave

múltiplos Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier número entero. 15 es un múltiplo de 5 porque $3 \times 5 = 15$

estimación Número cercano a un valor exacto. Una estimación indica aproximadamente cuánto. $47 + 22$ (estimación de $50 + 20$) aproximadamente 70

redondear Cambiar el valor de un número por uno con el que es más fácil trabajar. 24 redondeado a la décima más cercana es 20.

estimación por partes Método de estimación en que primero se suman o restan los dígitos de la izquierda y luego se suman o se restan los dígitos en el siguiente valor de posición

producto Respuesta a un problema de multiplicación.

multiplicar Calcular el producto. $4 \times 3 = 12$. Cuatro grupos de tres es igual a 12.

Actividad

Reúnan objetos de la casa que les gustaría vender en una venta de garaje. Colóquenles precios a los objetos. Calculen cuánto le costaría al comprador si quisiera comprar uno, dos o tres de cada objeto.

Libros recomendados

Anno's Mysterious Multiplying Jar
de Mitsumasa Anno

Each Orange Has 8 Slices
de Paul Giganti, Jr.

The Best of Times
de Greg Tang